



OBJECTIFS

- Sensibiliser aux risques dûs à l'utilisation d'une scie
- Identifier les situations à risques
- Maîtriser les techniques permettant de limiter ces risques



Imaginaire

Cyril le taritatou se présente, avec une blessure au doigt. Il explique s'être blessé en voulant couper une branche pour se faire un arc. Il mobilise le groupe pour l'aider à ce que cela ne se reproduise plus.

Préparation

Repérer le lieu (calme, à l'écart des lieux de passage).

Imaginer un contexte parlant aux jeunes pour la seynette.



1h



Louvettes-eaux
Eclé-e-s



12 jeunes

Matériel

- Une scie
- Badges "Permis scie"

Déroulement

- Assoir les jeunes
- Pour comprendre ce qu'il s'est passé, on demande à Cyril de reproduire l'accident, sous forme d'une seynette.
- Les jeunes peuvent crier "Pause !" quand ils voient un mauvais exemple, et corriger ce que fait Tô.
- Lors de la seynette, montrer les situations à risque suivantes :
 - Pas de gants
 - Branche mal calée
 - Découpe du mauvais côté du support (et donc lame qui se coince)
 - Jambe dans la trajectoire de la scie
- Le premier jeune qui a crié "Pause" se lève pour expliquer à Tô l'erreur qu'il a repéré, puis la seynette reprend.
- Une fois que la seynette est terminée, Tô commence un atelier participatif (par ex : comment réagir si quelqu'un se coupe ?)
- Pendant ce temps, l'encadrant emmène un binôme à la fois, légèrement à l'écart.
- Ils rejouent la même seynette devant leur responsable, en respectant les règles !
- Si toutes les consignes sont respectées, le permis scie est délivré.
- Le binôme rejoint le groupe et le responsable en prend un nouveau, jusqu'à ce que tout le monde ait son permis.

Conclusion

Cyril est content, il ne va plus jamais se couper de sa vie.

