



PERMIS COUTEAU

ACTIVITE PRATIQUE



OBJECTIFS

- Sensibiliser aux risques dûs à l'utilisation d'un couteau
- Identifier les situations à risques
- Maîtriser les techniques permettant de limiter ces risques



1h



Louvettes-eaux
Eclé-e-s



12 jeunes

Matériel

- Un couteau
- Une trousse de secours
- Des bouts de bois
- Des permis couteau

Déroulement

- Assoir les jeunes
- Pour comprendre ce qu'il s'est passé, on demande à Tô de reproduire l'accident, sous forme d'une seynette.
- Les jeunes peuvent crier "Pause !" quand ils voient un mauvais exemple, et corriger ce que fait Tô.
- Lors de la seynette, montrer les situations à risque suivantes :
 - Mouvement de couteau en direction de soi-même
 - Déplacement avec le couteau ouvert
 - Manipulation du couteau à portée de bras de quelqu'un d'autre
 - Découpe d'un bout de corde sisal "contre le pouce"
 - Passage du couteau pointe en avant
- Le premier jeune qui a crié "Pause" se lève pour expliquer à Tô l'erreur qu'il a repéré, puis la seynette reprend.
- Une fois que la seynette est terminée, Tô commence un atelier participatif (par ex : comment réagir si quelqu'un se coupe)
- Pendant ce temps, l'encadrant emmène un binôme à la fois, légèrement à l'écart.
- Ils rejouent la même seynette devant leur responsable
- Si toutes les consignes sont respectées, le permis couteau est délivré.
- Le binôme rejoint le groupe et le responsable en prend un nouveau, jusqu'à ce que tout le monde ait son permis.

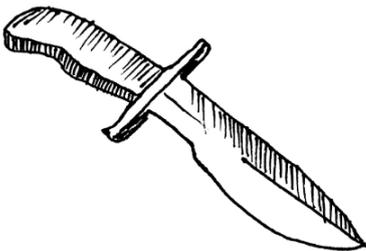
Imaginaire

Tô le taritatou se présente, avec une blessure au doigt. Il explique s'être coupé au doigt en voulant tailler une branche pour se faire un arc. Il mobilise le groupe pour l'aider à ce que cela ne se reproduise plus.

Préparation

Repérer le lieu (calme, à l'écart des lieux de passage).

Imaginer un contexte parlant aux jeunes pour la seynette.



Conclusion

Tô est content, il ne va plus jamais se couper de sa vie.

Check-list pour une
activité inclusive

www.eedf.fr/GuideGB



Fiche d'activité

Eclaireuses Eclaireurs de France

Règles de sécurité à vérifier

1. Je m'assoie avant d'ouvrir le couteau
2. Je vérifie que personne n'est à portée de bras en faisant un cercle bras tendu avec ma main libre
3. J'ouvre le couteau sans mettre les doigts sur le fil de la lame
4. Si c'est trop dur, je tape le bord du manche sur une surface dure pour faire sortir un petit peu la lame
5. Je verrouille le couteau (si possible)
6. J'utilise le couteau vers l'extérieur
7. En taillant un bout de bois
8. En coupant un bout de sisal
9. Je passe le couteau à mon binôme, manche en avant
10. Je déverrouille le couteau
11. Je tiens le manche sans mettre les doigts sur la fente
12. Je referme le couteau

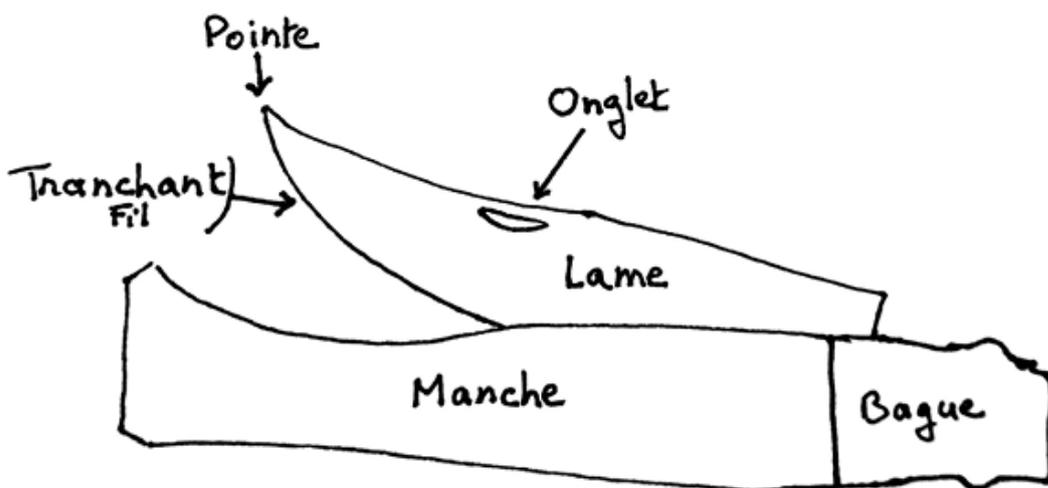


LE GRAND BIVOUAC

L'AVENTURE ÉCLÉE

CONSEILS

- Valoriser matériellement le permis : avec un badge, un écusson, un papier...
- Le permis peut être retiré en cas de comportement dangereux



ADAPTATIONS

Pour les plus grands, les interroger sur l'anatomie du couteau.

